**SPRÁVA**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

**škôl a školských zariadení za školský rok 2019/2020**

(v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

**Spojená škola Turzovka, Stred 305, 023 54 Turzovka**

****

**Predkladá:**

Mgr. Rastislav Bakajsa, ............................................................

riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 10. 09. 2020.

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi: Mesto Turzovka, Jašíková 178, 023 54 Turzovka

**s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020

Ing. Jana Majtánová, ............................................................

Predsedníčka Rady školy pri Spojenej škole Turzovka, Stred 305 023 54 Turzovka

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Turzovka, Jašíková 178, 023 54 Turzovka

**s ch v a ľ u j e – n e s ch v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Spojenej školy Turzovka, Stred 305, 023 54 Turzovka za školský rok 2019/2020

JUDr. Ľubomír Golis, ............................................................

za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. Rastislav Bakajsa, Mgr. Alena Malíková, Eva Porvazníková, Mgr. Gabriela Žuffová, Mgr. Anna Veselková

1. **ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE**
2. **Základné identifikačné údaje o škole**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov školy** | Spojená škola Turzovka | |
| **Adresa školy** | Stred 305, 023 54 Turzovka | |
| **Telefónne číslo školy** | 041/4352 502, 0915 751 836 | |
| **Internetová adresa školy** | www.zsturzovka.edupage.org | |
| **Elektronická adresa školy** | zsturzovka@gmail.com | |
| **Zriaďovateľ školy** | Mesto Turzovka, Jašíková 178, 023 54 Turzovka, JUDr. Ľubomír Golis – primátor mesta | |
| **Vedúci zamestnanci školy** | Mgr. Rastislav Bakajsa – riaditeľ  Mgr. Alena Malíková – zástupkyňa pre ZŠ  Eva Porvazníková – zástupkyňa pre MŠ  Mgr. Gabriela Žuffová – zástupkyňa pre ZUŠ  Mgr. Anna Veselková – zástupkyňa pre CVČ a ŠKD | |
| **Rada školy** | Ing. Jana Majtánová – predsedníčka  MUDr. Viera Belková  JUDr. Martin Birka  Ing. Martina Birková  Mgr. Monika Blaskovicsová  JUDr. Radoslav Hruška  Mgr. Valéria Janetková  Ladislav Kadura  Zuzana Stopková  Roland Šmahajčík  Mgr. Branislav Večerík | |
| **Poradné orgány školy** | MZ 1.-2.r. | Mgr. Monika Schűtzová |
| MZ 3.-4.r. | Mgr. Gabriela Hnidková |
| PK SJL | PhDr. Eva Dodeková |
| PK MAT a INF | RnDr. Magdaléna Pekárová |
| PK humanitných predmetov | Mgr. Branislav Večerík |
| PK prírodovedných predmetov | Mgr. Monika Sabelová |
| PK cudzích jazykov | Mgr. Daniela Kopásková |
| PK výchovných predmetov | Mgr. Pavol Škorník |
| ŠKD | Mgr. Zdena Vašulková |
| Výchovný poradca | Mgr. Monika Janíková, Mgr. Zuzana Mozolíková |
| Školský špeciálny pedagóg | Mgr. Zuzana Mozolíková, Mgr. Antónia Urbánková |
| Koordinátor ENV | Mgr. Michaela Sabelová |
| Koordinátor PSPJ | Mgr. Lucia Kolesárová |
| Žiacky parlament | Mgr. Monika Janíková |

1. **Údaje o počte žiakov školy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **SPOLU** |
| **Počet tried** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **27** |
| **Počet žiakov** | 55 | 56 | 54 | 68 | 67 | 59 | 66 | 67 | 67 | **559** |
| **ŠVVP** | 2 |  |  | 2 | 6 | 3 |  | 1 |  | **14** |
| **V zahraničí** | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | **7** |
| **ŠKD** | 40 | 38 | 26 | 30 |  |  |  |  |  | **134** |

1. **Údaje o prvom a deviatom ročníku**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prvý ročník** | | | **Počet zapísaných žiakov** | | | | | **Počet odkladov plnenia PŠD** | | |
| 55 | | | | | 6 | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Deviaty ročník** | | | | | | | | | | |
| **Úspešnosť na prijímacích skúškach podľa druhu škôl** | | | | | | | | | | |
| ŠKOLA | GYMN. | GYMN.-bil. | | OA-4.r. | OA-bil. | | SOŠ-4.r. | | SOŠ-3.r. | SOŠ-3.r. (z 8.r.) |
| D/CH | 14/4 | 2(8.r.)/- | | 2/- | 2(8.r.)/- | | 12/13 | | 9/11 | -/5(8.r.) |
| **SPOLU** | **37 dievčat + 4(8r.)** | | | | | **28 chlapcov + 5(8.r.)** | | | | |

1. **Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy – bez záznamu**
2. **Hodnotenie žiakov**

**Priemerný prospech z jednotlivých predmetov**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **P.ž.** | **SJL** | **MAT** | **AJL** | **INF** | **PRV** | **PDA** | **VLA** | **HUV** | **VYV** | **PVC** | **TSV** |
| **1.A** | 19 | slovné hodnotenie | | | | | | | | | | |
| **1.B** | 17 |
| **1.C** | 19 |
| **2.A** | 19 | 1,39 | 1,22 | - | a | 1,17 | - | - | a | a | - | a |
| **2.B** | 19 | 1,21 | 1,16 | - | 1,16 | - | - | - |
| **2.C** | 18 | 1,5 | 1,33 | - | 1,22 | - | - | - |
| **3.A** | 18 | 1.67 | 1,39 | 1,61 | - | 1,17 | 1 | a |
| **3.B** | 18 | 1,69 | 1,44 | 1,56 | - | 1,19 | 1 |
| **3.C** | 18 | 1,56 | 1,39 | 1,33 | - | 1,22 | 1 |
| **4.A** | 24 | 1,58 | 1,38 | 1,29 | - | 1,13 | 1,38 |
| **4.B** | 23 | 1,52 | 1,61 | 1,74 | - | 1,39 | 1,39 |
| **4.C** | 21 | 1,76 | 1,67 | 1,71 | - | 1,76 | 1,76 |
| **1.-4.r.** | **233** | **1.54** | **1,4** | **1,54** | **1,18** | **1,31** | **1,26** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **P.ž.** | **SJL** | **MAT** | **ANJ** | **NEJ** | **INF** | **THD** | **FYZ** | **CHE** | **BIO** | **DEJ** | **GEG** | **OBN** | **HUV** | **VYV** | **TSV** | **SEE** |
| **5.A** | 23 | 1,65 | 1,48 | 1,63 | - | a | a | - | - | 1,43 | 1,39 | 1,35 | a | a | a | a | - |
| **5.B** | 23 | 1,13 | 1,17 | 1,39 | - | - | - | 1,13 | 1,17 | 1,26 | - |
| **5.C** | 21 | 1,67 | 1,95 | 1,95 | - | - | - | 1,67 | 1,76 | 1,62 | - |
| **6.A** | 21 | 1,86 | 1,62 | 1,95 | - | 1,95 | - | 2,19 | 1,71 | 1,71 | - |
| **6.B** | 21 | 2,33 | 2,1 | 2,24 | - | 2,24 | - | 1,76 | 2,1 | 1,71 | - |
| **6.C** | 17 | 2,18 | 2,12 | 2,12 | - | 1,71 | - | 1,76 | 2,12 | 1,53 | - |
| **7.A** | 22 | 2,14 | 1,95 | 2 | 2 | 2,05 | 2,14 | 1,82 | 1,82 | 1,77 | - |
| **7.B** | 21 | 1,95 | 1,95 | 2,14 | 1 | 1,67 | 1,71 | 1,71 | 1,86 | 2 | - |
| **7.C** | 23 | 1,71 | 2,48 | 1,67 | 2,45 | 1,9 | 1,71 | 2,14 | 2,1 | 1,9 | - |
| **8.A** | 21 | 2,05 | 1,81 | 1,67 | 2,17 | 2,43 | 1,62 | 1,57 | 1,81 | 1,67 | - |
| **8.B** | 22 | 1,91 | 1,82 | 1,77 | 1,67 | 2,23 | 1,86 | 1,68 | 1,55 | 1,82 | - |
| **8.C** | 24 | 1,96 | 2,5 | 2,38 | 2,5 | 2,71 | 2,54 | 2,21 | 2,25 | 2,46 | - |
| **9.A** | 25 | 1,96 | 1,84 | 1,68 | 1,69 | - | 2 | 1,6 | 1,64 | 1,72 | 1,6 | a |
| **9.B** | 23 | 2,24 | 2,19 | 2,24 | 2,38 | - | 2,38 | 2,29 | 1,86 | 2 | 1,95 | a |
| **9.C** | 19 | 2,26 | 2,63 | 2,21 | 2,75 | - | 2,42 | 2,37 | 1,95 | 1,63 | 2 | a |
| **5.-9.r.** | **326** | **1,93** | **1,97** | **1,94** | **2,07** | a | **2,14** | **1,98** | **1,77** | **1,8** | **1,76** | a |

**Celkový prospech žiakov**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet**  **žiakov** | **Prospelo s**  **vyznamenaním** | **Prospelo veľmi**  **dobre** | **Prospelo** | **Neprospelo** |
| **1.A** | 19 | slovné hodnotenie | | | 0/1 zahr. |
| **1.B** | 17 | 0 |
| **1.C** | 19 | 0 |
| **2.A** | 19 | 13 | 5 | 0 | 0/1 zahr. |
| **2.B** | 19 | 16 | 3 | 0 | 0 |
| **2.C** | 18 | 12 | 6 | 0 | 0 |
| **3.A** | 18 | 13 | 3 | 2 | 0 |
| **3.B** | 18 | 11 | 4 | 2 | 0/1 zahr. |
| **3.C** | 18 | 13 | 5 | 0 | 0 |
| **4.A** | 24 | 19 | 3 | 2 | 0 |
| **4.B** | 23 | 15 | 3 | 5 | 0 |
| **4.C** | 21 | 11 | 5 | 5 | 0 |
| **5.A** | 23 | 15 | 5 | 3 | 0 |
| **5.B** | 23 | 20 | 2 | 1 | 0 |
| **5.C** | 21 | 12 | 4 | 5 | 0 |
| **6.A** | 21 | 8 | 3 | 10 | 0 |
| **6.B** | 21 | 11 | 1 | 9 | 0 |
| **6.C** | 17 | 4 | 8 | 5 | 0 |
| **7.A** | 22 | 10 | 3 | 9 | 0 |
| **7.B** | 21 | 10 | 3 | 8 | 0 |
| **7.C** | 23 | 8 | 3 | 10 | 0/2 zahr. |
| **8.A** | 21 | 8 | 7 | 6 | 0 |
| **8.B** | 22 | 11 | 3 | 8 | 0 |
| **8.C** | 24 | 6 | 6 | 12 | 0 |
| **9.A** | 25 | 12 | 6 | 7 | 0 |
| **9.B** | 23 | 3 | 8 | 10 | 0/2 zahr. |
| **9.C** | 19 | 5 | 5 | 9 | 0 |
| **SPOLU** | 559 | 266 | 104 | 128 | 0/7 |
| **%** |  | **53** | **21** | **26** |  |

**Výsledky externých meraní**

V celoštátnom meraní Testovanie 5 sme dosiahli výsledky lepšie ako bola úroveň celoslovenského priemeru, v SJL o v MAT o . žiaci dosiahli viac ako 90% úspešnosť v oboch predmetoch, žiakov v jednom predmete.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Testovanie 5** | | **Slovenský jazyk** | **Matematika** |
| % | % |
| **šk. rok 19/20** | **SR** | **64,8 %** | **63,4 %** |
| **ZŠ TKA** | **65,4 %** | **66,1 %** |
|  | **ROZDIEL** | **+ 0,6** | **+ 2,7** |

**Dochádzka žiakov**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet**  **žiakov** | **Vymeškané**  **hod.** | **Ø** | **Neospravedlnené**  **hod.** | **Ø** |
| **1.A** | 19 | 780 | 43,33 | 0 |  |
| **1.B** | 17 | 651 | 38,29 | 0 |  |
| **1.C** | 19 | 467 | 24,58 | 0 |  |
| **2.A** | 19 | 533 | 29,61 | 0 |  |
| **2.B** | 19 | 615 | 32,37 | 0 |  |
| **2.C** | 18 | 748 | 41,56 | 0 |  |
| **3.A** | 18 | 1046 | 58,11 | 0 |  |
| **3.B** | 18 | 1059 | 62,29 | 0 |  |
| **3.C** | 18 | 1093 | 60,72 | 0 |  |
| **4.A** | 24 | 984 | 41 | 0 |  |
| **4.B** | 23 | 1057 | 45,96 | 0 |  |
| **4.C** | 21 | 1197 | 57 | 1 | 0,05 |
| **5.A** | 23 | 1377 | 59,87 | 0 |  |
| **5.B** | 23 | 1223 | 53,17 | 10 | 0,43 |
| **5.C** | 21 | 1154 | 54,95 | 0 |  |
| **6.A** | 21 | 1518 | 72,29 | 0 |  |
| **6.B** | 21 | 1148 | 54,67 | 45 | 2,14 |
| **6.C** | 17 | 1128 | 66,35 | 0 |  |
| **7.A** | 22 | 1403 | 63,77 | 0 |  |
| **7.B** | 21 | 975 | 46,43 | 0 |  |
| **7.C** | 23 | 1330 | 57,83 | 0 |  |
| **8.A** | 21 | 1131 | 53,85 | 0 |  |
| **8.B** | 22 | 1289 | 58,59 | 0 |  |
| **8.C** | 24 | 1437 | 59,88 | 0 |  |
| **9.A** | 25 | 1795 | 71,8 | 0 |  |
| **9.B** | 23 | 1611 | 70,04 | 0 |  |
| **9.C** | 19 | 1566 | 82,42 | 0 |  |
| **SPOLU** | 559 | 30 315 |  | 56 | 0.1 |

# f) Učebné plány

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VZDELÁVACIA OBLASŤ** | **PREDMET/ROČNÍK** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** |
| Jazyk a komunikácia | slov. jazyk a literatúra | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |
| prvý CJ |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Príroda a spoločnosť | prírodoveda | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |
| prvouka | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| vlastiveda |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Človek a príroda | fyzika |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 2 | 1 |
|  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| chémia |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **0,5** |
| biológia |  |  |  |  | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  | 1 |  |  | **0,5** |
| Človek a spoločnosť | dejepis |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| geografia |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| občianska vých. |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Človek a hodnoty | ETV/NBV | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Matematika a práca  s informáciami | matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
|  | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 1 |  |
| informatika |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| informat. vých. |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Človek  a svet práce | pracovné vyučovanie |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| svet práce |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| technika |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Umenie a kultúra | výtvarná vých. | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| hudobná vých. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Zdravie a pohyb | telesná vých. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Voliteľný SEE-NEJ |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | **2** |
| **SPOLU** | | **22** | **23** | **25** | **26** | **27** | **29** | **30** | **30** | **30** |

V ročníkoch 1. - 9. sa vyučovalo podľa inovovaného Školského vzdelávacieho plánu. Využitie disponibilných hodín je v pláne vyznačené modrým podfarbením.

**g) počet zamestnancov, kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov školy**

V tomto školskom roku vyučovalo celkom pedagogických zamestnancov, všetci spĺňajú kvalifikačné predpoklady v zmysle zákona 138/2019. Z tohto počtu sú 4 vychovávateľky ŠKD na plný pracovný úväzok a učiteľov na čiastočný pracovný úväzok. Na škole pôsobia 3 asistenti učiteľa (z projektu EÚ). Z pedagogických zamestnancov, ktorí majú vysokoškolské vzdelanie II. stupňa má l. atestáciu učiteľov a 2. atestáciu učiteľov. Disponujeme tiež 2 špeciálnymi pedagógmi.

**Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aprobačný predmet** | **Počet učiteľov**  **vyučujúcich predmet** | **Percentuálna odbornosť vyučovania predmetu** |
| **Učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ** | 14 | 100 |
| **Vychovávateľstvo** | 4 | 100 |
| **Slovenský jazyk a literatúra** | 4 | 100 |
| **Matematika** | 4 | 100 |
| **Anglický jazyk** | 6 | 91 |
| **Nemecký jazyk** | 3 | 100 |
| **Geografia** | 3 | 100 |
| **Dejepis** | 3 | 100 |
| **Fyzika** | 2 | 100 |
| **Chémia** | 3 | 100 |
| **Biológia** | 4 | 100 |
| **Technika** | 3 | 52 |
| **Informatika** | 15 | 36 |
| **Občianska výchova** | 5 | 6 |
| **Výtvarná výchova** | 5 | 71 |
| **Hudobná výchova** | 5 | 75 |
| **Telesná výchova** | 5 | 100 |
| **Náboženská výchova** | 3 | 100 |
| **Etická výchova** | 1 | 0 |
| **Svet práce** | 1 | 100 |

**h) Vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov vzdelávacieho programu kontinuálneho vzdelávania** | **Počet**  **účastníkov** |  |
| **Adaptačné vzdelávanie** | 5 | ukončené |

**i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

**AKCIE 2019/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKCIA** | **ROČNÍK** |
| **MZ 1.-2.ročníka** | |
| Pasovanie prvákov | 1.ročník |
| Perníková krajka |
| Prvácka olympiáda |
| Vševedko | 2.ročník |
| Druhácka olympiáda |
| Turzovský slávik | 1.-2.ročník |
| Matematický klokan |
| **MZ 3.-4. ročníka** | |
| Štafetový beh | 3.ročník |
| Naša čitáreň |
| Plavecký výcvik | 4.ročník |
| Testovanie TV - komparácia |
| Obvodové kolo vo vybíjanej mladších žiakov |
| Tvorivé stretnutie s akademickým maliarom Muškom |
| Srdce na dlani, som kráľom svojho sveta |
| Návšteva drotára – Juraj Šerík | 3.-4.ročník |
| i - Bobor |
| Návšteva bábkového divadla v Žiline |
| Vianočné trhy |
| Triedne kolá v prednese poézie a prózy |
| Pytagoriáda, Klokanko, Vševedko |
| Akčný plán boja proti obezite |
| **PK Slovenský jazyk a literatúra** | |
| Návšteva manželov Adely a Viktora Vinczeovcov | 9.A, 7.A, 6.B, 6.C |
| Charitatívna zbierka pre psí útulok v Korni | všetci žiaci |
| Knižná búdka | 5. – 9. ročník |
| Štúrovci zážitkovo | 3.- 9. ročník |
| Olympiáda SJL – OK |  |
| Jazykové okienko | 5. – 9. ročník |
| Jašíkove dni, O cenu R. Jašíka – literárna súťaž,  Spomienka na R. Jašíka | 5. – 9. ročník |
| Hodina deťom | všetci žiaci a učitelia |
| Ďakujeme za... | 5. – 9. ročník |
| Stretnutie s ľudovou piesňou | 5. ročník |
| Krása slova – prednes poézie a prózy - ObK |  |
| Číta celá škola | 1.– 9. ročník |
| Spomienka na Beňovského | 8. ročník |
| Marec – mesiac knihy | 5. – 9. ročník |
| Mladí tvorcovia a priatelia literatúry |  |
| Beseda s D. Hevierom | 6. a 7. ročník |
| Deň Zeme | 5. – 9. ročník |
| Neobyčajné knižné odporúčania knihomoľky Katky | 1.- 9. ročník |
| **PK MAT - INF** | |
| Matematická olympiáda | 5.-8. ročník |
| Pytagoriáda | 3.-8. ročník |
| i - Bobor | 3.-8. ročník |
| Testovanie 5 | 5. ročník |
| **PK cudzích jazykov** | |
| Európsky deň jazykov | 3.–9. ročník |
| Vianoce s Kericom | 5.-9. ročník |
| Okresné kolo Olympiády ANJ, Čadca | 7. a 8. ročník |
| Project Days (varenie v CJ) | 3. ročník |
| Spolupráca s dobrovoľníkmi z Kericu na vyučovaní ANJ a NEJ | 5.–9. ročník |
| Euroweek s Kericom | 5.–9. ročník |
| **PK humanitných predmetov** | |
| Prvé dotyky s históriou - Bojnice | 5. ročník |
| Okresné kolo dejepisnej olympiády | 6.-9. ročník |
| Biblia očami detí – výtvarná súťaž |  |
| **PK prírodovedných predmetov** | |
| Svetový deň cestovného ruchu, turizmu a turistiky |  |
| O kúsok lepšie Slovensko so zmrzlinou Míša |  |
| Sadovo – ovocinárski experti |  |
| Exkurzia Volkswagen Bratislava, 9.ročník |  |
| Jesenný zber papiera |  |
| Výsadba ovocných stromčekov v areáli školy + plodobranie - projekt SADOVO |  |
| Choďte cestou ekológie – Ekotašky EKOTIM ZŠ TURZOVKA |  |
| Osadenie kŕmidiel v areáli školy |  |
| Prezentácia ekobloku na enviromentálnom festivale Šiška 2019 |  |
| Okresné kolo Technickej olympiády |  |
| Medzinárodný deň hôr |  |
| Prikrmovanie prezimujúceho vtáctva a osadenie kŕmidiel v areáli školy |  |
| Beseda so včelárom |  |
| Prieskum Zelené kilometre |  |
| Pomoc a ochrana živočíchov |  |
| Mikroténové vrecká sú OUT! |  |
| Ako postaviť hmyzí hotel? |  |
| Svetový deň vody s EKOTÍMOM |  |
| Jarný rez vysadených stromov |  |
| Naša Zem má svoj deň |  |
| Okresné kolo Chemickej olympiády |  |
| Krajské kolo Chemickej olympiády |  |
| Na túru s Naturou |  |
| **PK výchovných predmetov** | |
| Európsky týždeň športu |  |
| Lyžiarsky výcvik |  |
| Korčuliarsky výcvik |  |
| Vianočné plávanie |  |
| Basketbalové súťaže |  |
| Slávik Horných Kysúc |  |
| Cizí zeď (boj proti šikane) |  |
| Záložka do knihy spája školy: „List za listom – baví ma čítať“ | 1.-9. ročník |
| Pasovanie prvákov | 1.ročník |
| „Anjelik pre radosť“ akcia prepojená s CVČ Čadca | 5.-9. ročník |
| Vianočné trhy ZŠ Turzovka | 1.ročník |
| „Biblia očami detí a mládeže“ | 5.-9. ročník |
| Deň matiek tvorivo | 5.-8. ročník |
| „Pošta pre Beátku“ | 5.ročník |
| Výzdoba priestorov školy, výroba prezentov |  |

**Najlepšie umiestnenia žiakov školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Olympiáda slovenského jazyka – okresné kolo | **2. miesto** (Ivana Matejíková) |
| Krása slova – obvodové kolo | III. kategória - próza: **1. miesto** (Sabina Stuchliková)  II. kategória – poézia: **1. miesto** (Liliana Vaňková)  III. kategória - poézia: **1. miesto** (Kamila Kobolková) |
| Matematická olympiáda – okresné kolo | **3. miesto** (Patrik Miženko) |
| Dejepisná olympiáda – okresné kolo | **1.miesto** (Janka Dybalová)  **2.miesto** (Júlia Pavlišinová) |

**j) Projekty, do ktorých bola škola zapojená**

V školskom roku bola škola zapojená do nasledovných projektov:

* NP „V základnej škole úspešne“
* Projekt „Pracuj v školskej jedálni“
* SADovo – projekt školských ovocných sadov nadácie ŽIVICA

**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti**

V tomto školskom roku nebola vykonaná žiadna inšpekčná činnosť na pôde školy.

1. **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Základná škola je pavilónového typu. Pozostáva z 5-tich samostatne stojacich pavilónov. Jej súčasťou je školský dvor a multifunkčné ihrisko.

Na výchovno-vzdelávací proces slúži:

27 kmeňových učební

4 odborné učebne (fyzika, chémia, cudzie jazyky)

5 učební IKT

1 školská kuchynka

školská knižnica

dielne

4 učebne ŠKD

telocvičňa, zrkadlová miestnosť.

Škola je dobre vybavená počítačovou technikou, ktorá sa pravidelne dopĺňa (interaktívne tabule, projektory, notebooky, tablety. Všetky počítače sú pripojené na internet. Kabinetné zbierky sa pravidelne dopĺňajú o potrebné didaktické pomôcky, odbornú a metodickú literatúru.

1. **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

**Dotácie zo štátneho rozpočtu**

|  |  |
| --- | --- |
| **časový harmonogram** | **prijatá dotácia** |
| september-december 2019 | 375 361 € |
| január-august 2020 | 813 127 € |
| **SPOLU** | **1 188 488 €** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Dotácia zo ŠR bola použitá na mzdy, odvody a bežné výdavky.

**Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov:**

|  |  |
| --- | --- |
| **časový harmonogram** | **poplatok ŠK** |
| september - december 2019 | 3 521 € |
| január - august 2020 | 3 479 € |
| **SPOLU** | **7 000 €** |

Výber poplatku za ŠKD: 7 € príspevok rodiča na 1 dieťa

3,50 € príspevok rodičov na druhé a ďalšie dieťa

2 € príspevok rodiča na 1 dieťa v hmotnej núdzi

Poplatky boli použité na čiastočnú úhradu miezd a poistného zamestnancov ŠKD.

Finančné prostriedky získané od rodičov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia:

**Sponzorské zmluvy:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2019-20 | Bukov Čadca | Vecný dar – školské ovocie | 346, 76 € |
| 2019 | Sadovo | Vecný dar - stromy | 100 € |
| **SPOLU** |  |  | **446,76 €** |

**Projekt „V základnej škole úspešne - Asistent učiteľa**

|  |  |
| --- | --- |
| **časový harmonogram** | **Nenávratný finančný príspevok na mzdy a poistné** |
| september - december 2019 | 13 904,96 € |
| spolufinancovanie projektu 2019  zriaďovateľ 5% | 1 557 € |
| január - august 2020 | 27 000 € |
| SPOLU | 42 461,96 € |

**Iné finančné prostriedky:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rok** | **Prenájom** | **Réžia ŠJ** |
| 2019 | 6 830,65 € | 18 977,45 € |
| 2020 | 4 545,62 € | 25 608,20 € |
| SPOLU | 11 376,27 € | 44 585,65 € |

Finančné prostriedky za prenájom boli použité na čiastočnú úhradu tepla. Režijné poplatky ŠJ boli použité na prevádzkové náklady ŠJ.

**Dotácie na originálne kompetencie:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Školský klub – na počet detí** | **Školská jedáleň - na vydaný obed** |
| 2019 | 18 603,09 € | 27 788,94 € |
| 2020 | 43 508 € | 21 743,60 € |
| SPOLU | 62 111,09 € | 49 532,54 € |

1. **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok**

V uplynulom školskom roku bolo prvoradým cieľom začleniť do novovzniknutej Spojenej školy Turzovka základnú školu ako jej organizačnú zložku, čo sa podarilo naplniť. Zrealizovali sa tiež kroky k zefektívneniu jej fungovania v oblasti personálnej, v ktorých však bude nevyhnutné pokračovať i v najbližších rokoch. Hlavným dôvodom je neustále klesajúci počet detí. S tým bude súvisieť postupná redukcia počtu tried v jednotlivých ročníkoch.

Začala sa i estetizácia priestorov jednotlivých pavilónov, ktorá je v niektorých triedach i chodbách viac ako potrebná. Podarilo sa zrealizovať kompletnú výmenu elektroinštalácie v pavilóne A. Došlo i k výraznej úprave areálu školy v priestoroch bývalej „uhľovne“, ktorá bola odstránená a na jej mieste boli umiestnené prenosné garáže.

1. **SWOT analýza**

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky :**   * pomerne vysoká odbornosť vyučovania * umiestnenie areálu školy mimo centra mesta * kvalitné materiálne vybavenie * činnosť ŠP a spolupráca s CPPPaP * umiestnenia žiakov vo vedomostných, umeleckých a športových súťažiach aj v okresných a krajských kolách * tematické exkurzie a vychádzky * asistenti učiteľa pre žiakov s ŠVVP | **Slabé stránky :**   * nedostatočná spolupráca so zákonnými zástupcami * zničené priestory medzi jednotlivými pavilónmi * opotrebované interiérové vybavenie * chýbajúce základné smerovanie rozvoja školy |
| **Príležitosti :**   * zapájanie sa do rozvojových projektov * prevencia patologického správania, predovšetkým šikanovania * zlepšenie ekonomickej situácie školy | **Ohrozenia :**   * neustále znižovanie počtu detí * nereflektovanie výšky normatívu na žiaka v súvislosti s meniacimi sa podmienkami pre zabezpečenie výchovno- vzdelávacieho procesu |

**ĎALŠIE INFORMÁCIE**

1. **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Škola vytvára priaznivé psychohygienické podmienky pre žiakov a zamestnancov, ktoré sú v súlade s platnou legislatívou. Podmienky sú podrobne rozpracované v Školskom poriadku, Pracovnom poriadku a Prevádzkovom poriadku. Dodržiava sa dĺžka vyučovacích hodín, prestávok, podľa podmienok skladba vyučovacích hodín počas dňa, počet hodín v ročníkoch stanovených Vyhláškou o základnej škole. Zamestnanci majú určenú prestávku na jedlo a oddych. Hygienické zariadenia školy sú zrekonštruované, poskytujú bežný štandard, sú vybavené zásobníkmi na mydlo, toaletný papier a utierky, ktoré sú pravidelne dopĺňané. Žiaci i zamestnanci majú stály prístup k pitnej vode, na oknách sú tieniace žalúzie ako ochrana pred slnkom.

1. **Voľnočasové aktivity školy**

Voľnočasové aktivity realizujú žiaci školy predovšetkým v rámci CVČ, umelecké vzdelanie získavajú v ZUŠ. CVČ i ZUŠ sa spolu so základnou školou v tomto školskom roku stali organizačnými zložkami a súčasťami Spojenej školy Turzovka. To poskytuje v ďalšom období možnosti pre intenzívnejšiu a efektívnejšiu spoluprácu medzi nimi.

1. **Spolupráca školy s rodičmi**

Zákonní zástupcovia sa zúčastňujú schôdzok ZRŠ a informovaní sú o výchovno- vzdelávacích výsledkoch svojich detí prostredníctvom konzultácii s vedením školy i triednymi učiteľmi, internetovej stránky a facebooku školy. Intenzita spolupráce s rodičmi bola dlhodobo nedostatočná a je jednou z úloh do najbližšej budúcnosti tento stav podstatne zlepšiť.

**d/ Vzdelávanie počas mimoriadnej situácie – dištančné vzdelávanie**

Bezprecedentná situácia, ktorá poznamenala výchovno- vzdelávací proces v tomto školskom priniesla so sebou mnohé podnety, negatíva, ale paradoxne i pozitíva. Do správy zaraďujem niektoré z nich, priamo z postrehov jednotlivých vyučujúcich. Jedná sa hlavne o tie, ktoré tvoria určitú základňu postupov v prípade zopakovania tohto stavu, ale možno i v čase bežného vyučovanie. Všetko zlé naozaj môže byť aspoň z časti na niečo dobré.

* vyučujúci postupovali podľa usmernení MŠ VVaŠ SR a usmernení a vnútorných predpisoch riaditeľa školy, podľa usmernenia o hodnotení, o vymedzení hlavných a komplementárnych vzdelávacích oblastí o vymedzení ťažiskového učiva,
* elektronické vyučovanie prebiehalo prostredníctvom **Edupage**, využívané boli aj ďalšie portály, aplikácie atď.: Bezkriedy, Facebook, Messenger, Kahoot, Zoom, Instagram,
* žiaci, ktorí mali problém s pripojením na internet, mali k dispozícii vytlačené poznámky i PL, ktoré si prevzali po dohode s tr. učiteľom,
* žiaci mali vždy k dispozícii spätnú väzbu od učiteľa /slovné hodnotenie, zo začiatku motivačné známky/, aby vedeli, aká je ich úroveň vypracovania úloh, buď išlo o individuálne zhodnotenie, alebo dostali kľúč správnych odpovedí, resp. plošné zhodnotenie,
* **Metódy**, spôsoby práce , ktoré vyučujúci uplatňovali pri vysvetľovaní, precvičovaní a overovaní úloh :
  + *vysvetľovanie nového učiva:*
    - študijné texty – podrobné vysvetlenie učiva
    - prezentácie z internetu , vlastné alebo upravované
    - videá z internetu a tvorba vlastných videí
    - upozornenie na sledovanie relácie na STV 2
  + *úlohy na precvičenie učiva*:
    - pracovné listy
    - úlohy v pracovných zošitoch
    - online úlohy rôzneho charakteru
    - interaktívne hry na internete
  + *spôsoby overenia pochopenia učiva:*
    - testové otázky – otvorené, s voľbou odpovede, atď. , vyhodnotenie úspešnosti a následný komentár vyučujúceho
    - vypracovanie úloh žiakom v pracovnom zošite, prefotenie a pripnutie k otvorenej otázke a následná kontrola vyučujúcim a upozornenie na chyby vo výpočtoch
    - samostatná tvorba pracovného listu na tému prebraných učív pre spolužiakov
    - tajničky a krížovky spracované vo Worde
    - natočenie a zostrihanie ľubovoľného videa (aj cez telefón)
    - projekty na samostatnú prácu
* **Pozitíva** počas dištančného vzdelávania:
  + včasné a zrozumiteľné pokyny zo strany vedenia
  + informovanosť žiakov a rodičov o fungovaní dištančného vzdelávania
  + zvládnutie dištančného vzdelávania zo strany pedagógov
  + posilnenie spolupráce a budovanie vzťahov s rodičmi žiakov
  + výrazná individualizácia vyučovania, snaha o najlepší osobný výkon každého žiaka
  + pravidelná spolupráca a metodická pomoc v rámci MZ – Zoom 1x týždenne
  + možnosť používať školské notebooky pri práci z home office
  + prezentácia vyučovacích aktivít na stránke školy a v TVT
  + uplatňovanie medzipredmetových vzťahov
  + formovanie samostatnosti žiakov
  + nová skúsenosť
* **Negatíva** počas dištančného vzdelávania:
  + rôzna úroveň kvality pripojenia na internet u žiakov
  + rôzne hardvérové vybavenie žiakov
  + nízka úroveň digitálnych zručností žiakov nižších ročníkov
  + často sa meniace usmernenia zo strany Ministerstva školstva
  + časová náročnosť práce učiteľa / učiteľ bol k dispozícii rodičom v ktoromkoľvek čase, vo večerných hodinách, počas víkendov/
  + časová náročnosť s osobnou distribúciou materiálov žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakom bez IKT techniky
  + spätná odozva žiakov, neochota spolupracovať, niekedy nízka účasť žiakov na plnení úloh aj po upozornení zákonných zástupcov, nedodržanie termínu na odovzdanie úlohy, nízka úroveň odovzdaných úloh
  + zosúladenie rodinného života so životom pracovným v podobe homeofficu
  + meniace sa zásady hodnotenia žiakov počas dištančného vzdelávania.